

학생설계전공 소개

전공명

국문: 인지언어학

영문: Cognitive Linguistics

전공 소개

‘인지언어학’은 인간 마음의 본질을 규명하기 위한 학제적 연구의 일환으로서 ‘언어’, ‘몸과 마음’, ‘사회·문화’의 상관성을 밝히려는 언어 이론이다. ‘인지언어학’은 1970년대 후반, 변형생성언어학이 맹위를 떨치고 있던 시기에 변형생성언어학 이론이 지나치게 추상화로 치닫고 일상적 경험과 동떨어진 데 대한 불만과 대안의 열망 속에서 ‘인지과학’¹⁾의 영향을 받아 그 이론적 씨앗이 싹트기 시작했다. 1989년 독일 디스부르크에서 제1차 ‘국제 인지언어학 학술대회’가 개최되었고, 이 학술대회에서 ‘국제인지언어학회’가 결성되었으며, 1990년에 학회지 *Cognitive Linguistics*의 창간호가 간행되면서 체제가 정립되었다. 국내 학계에서도 1990년대를 기점으로 ‘인지언어학’에 대한 본격적인 관심이 나타났으며, 1995년에 결성된 ‘담화·인지 언어학회’를 중심으로 ‘인지언어학’에 관한 진지한 담론이 계속되어 오고 있다. 인지언어학은 인간이 가진 언어 능력이 독립적으로 존재하는 것이 아니라 넓은 의미에서의 인간의 인지 능력의 일부라고 보는 관점을 취한다. 언어가 작동하는 기제가 사회 속에서의 인간의 체험에 바탕을 두고 있다는 것도 인지언어학의 중요한 가정이다.

본 전공은 인간이 언어를 어떻게 습득하는지, 말과 글의 정보를 어떻게 처리하고 활용하는지, 그 과정에서 우리 뇌에서는 어떤 일이 일어나는지를 탐구하고자 한다. 이를 통해 언어 교육이나 언어 공학을 연구하는 데 기초를 마련할 수 있을 것으로 기대한다. 이에 언어학, 심리학, 생명과학, 철학의 교과목 중 관련 교과목을 선별하여 본 전공을 설계하였다.

참고 문헌

임지룡(2022), 『의미의 인지언어학적 탐색』, 한국문화사.

임지룡 외(2022), 『인지언어학 탐구의 현황과 과제』, 한국문화사.

V. Evans, M. Green(2020), 임지룡·김동환 역, 『인지언어학 기초』, 한국문화사.

자문

박재연(아주대학교 인문대학 국어국문학과 교수)

1) ‘인지과학’은 철학, 심리학, 언어학, 신경과학, 컴퓨터과학 등의 여러 학문 분야로부터 인간의 ‘마음’과 ‘마음의 작용’을 탐구하기 위한 학제적 연구다.

학생설계전공 교육과정표

| 학생설계전공명(국문) | | 인지언어학 | | 학생설계전공명(영문) | Cognitive Linguistics | |
|-------------|----------|---------------|--------------|------------------------------------|---|--|
| No. | 학수 구분 | 개설 학과 (전공) | 교과목명 (국문) | 교과목명 (영문) | 학점 | |
| 1 | 전선 | 언어학 | 국어학 | Introduction to Korean Linguistics | 3 | |
| 2 | 전선 | | | 국어학개론 | Korean Grammar | 3 |
| 3 | 전선 | | | 국어문법론 | Korean Phonology | 3 |
| 4 | 전선 | | | 국어음운론 | Korean Semantics | 3 |
| 5 | 전선 | | | 국어의미론 | Introduction to Korean Language Education | 3 |
| 6 | 전선 | | 영어학 | 영어교육론 | Introduction to the English Language 1 | 3 |
| 7 | 전선 | | | | 영어학개론 | English Syntax |
| 8 | 전선 | | | 영어통사론 | English Phonetics (Capstone Design) | 3 |
| 9 | 전선 | | | 영어음성학 (캡스톤디자인) | English Semantics (Capstone Design) | 3 |
| 10 | 전선 | | | 영어의미론 (캡스톤디자인) | English Discourse Analysis (Capstone Design) | 3 |
| 11 | 전선 | | | 영어담화분석 (캡스톤디자인) | Teaching English as a Foreign Language | 3 |
| 12 | 전선 | | | 영어교육론 | Theory and Practice of Communication | 3 |
| 13 | 전선 | | | 일반적 | 국어국문학과 | Applied Linguistics (Capstone Design) |
| 14 | 전선 | | 영어영문학과 | | Introduction to Language Acquisition | 3 |
| 15 | 전선 | 비언어학 | 심리학 | Introduction to Psychology | 3 | |
| 16 | 전선 | | | 심리학개론 | Research Methods in Psychology | 3 |
| 17 | 전선 | | | 심리학연구법 | Experimental Design and Analysis | 3 |
| 18 | 전선 | | | 심리통계와 데이터 분석 | Survey Data Analysis | 3 |
| 19 | 전선 | | | 심리통계2 | Theories & Experiments in Cognitive Psychology | 3 |
| 20 | 전선 | | | 인지심리학 및 실험 | Theories & Experiments in Physiological Psychology | 3 |
| 21 | 전선 | | | 생리심리학 및 실험 | Research Practicum on Thinking | 3 |
| 22 | 전선 | | | 사고과정의 이해 | Psychology of Language | 3 |
| 23 | 전선 | | | 언어심리학 | What is Logic? | 3 |
| 24 | 전선 | | | 철학 | Formal Logic | 3 |
| 25 | 전선 | | 다산학부대학 | Moral Reasoning | 3 | |
| 26 | 전선 | | 다산학부대학 | Scientific Reasoning | 3 | |
| 27 | 전선 | | 신경과학 | 생명과학·응용 생물학전공 | Introduction to Brain Science | 3 |
| 28 | 전선 | | | 생명과학·응용 생물학전공 | Neurobiology | 3 |
| 학점 계 | | | | | 84 | |

1. 본 교육과정표는 과목들을 크게 ‘언어학’과 ‘비언어학’으로 나누었다. 여기서 ‘언어학’은 ‘국어학’, ‘영어학’, ‘일반적’으로 나누었고 ‘비언어학’은 ‘심리학’, ‘철학’, ‘신경과학’으로 나누었다.
2. 인지언어학은 언어학에 기본적으로 바탕을 두고 비언어학 과목들이 더해진 학제적 성격을 띠기 때문에 ‘언어학’ 과목과 ‘비언어학’ 과목의 비중이 적절한 조화를 이루어야 한다.
3. 따라서 국어를 중심으로 인지언어학을 전공하려는 학생들은 ‘국어학’으로 분류된 과목의 비중과 ‘비언어학’ 과목의 비중을 적절히 해야 한다. 영어를 중심으로 인지언어학을 전공하려는 학생들도 마찬가지이다.
4. 그 외의 언어를 중심으로 인지언어학을 공부하려는 학생들은 ‘일반적’으로 분류된 과목과 ‘비언어학’ 과목들을 수강하면 적절하다.

2) ‘국어학’, ‘영어학’으로 분류된 과목들과 비교했을 때 내용이 상대적으로 한쪽(국어 혹은 영어)에 치우치지 않은 과목. 개설 학과의 개론 과목을 먼저 수강하는 것이 권장되지만 필수적이지는 않다.